

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов

« 15 » _____ 2021 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат педагогических наук, доцент Шталева Н.Р.
старший преподаватель Береснева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Естественнонаучных дисциплин

«07» апреля 2021 г. (протокол №8)

Заведующий кафедрой Естественнонаучных
дисциплин, доктор биологических наук,
профессор


_____ М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена Методической комиссией Института
ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол №3)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент


_____ Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки




_____ И.В. Шatroва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	6
4.1.Содержание дисциплины.....	6
4.2.Содержание лекций.....	7
4.3.Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4 Содержание практических занятий.....	7
4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Приложение.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ информатики и приобретение практических навыков обработки информации при решении задач профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение положений информатики, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации при решении задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации, применения технических и программных средств, работы в среде сетевых информационных систем.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1 –Н.1)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основные законы общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1–Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий Б1.О.13, ОПК-7-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7-Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	42 21
В том числе:	х
Лекции (Л)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Контроль	0
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
Раздел 1 Введение							
1.	Информационные технологии и системы	9	2	х	1	4	х
2.	Техника безопасности при работе на персональном компьютере (ПК)		х	2			х
Раздел 2 Информационные технологии обработки информации							
3.	Информационные технологии обработки информации, представленной в табличном виде	48	2	х	2	28	х
4.	Работа с MS Excel. Решение задач оптимизации данных		2	х			х
5.	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы		х	2			х

6.	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц		x	2			x
7.	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций		x	2			x
8.	Работа с MS Excel. Статистическая обработка данных		2	x			x
9.	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы		x	2			x
10.	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы		x	2			x
11.	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функций. Построение графиков функций		2	x			x
Раздел 3 Информационные технологии хранения, поиска, защиты и презентации данных							
12.	Виды информационных систем. Базы (банки) данных. Справочные информационные системы		2	x			
13.	Создание и организация информационных технологий и систем		2	x			x
14.	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	28	x	2	2	18	x
15.	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора		x	2			x
16.	Справочная система Консультант. Поисковые системы Интернета		x	x			x
Раздел 4 Информационные технологии управления и принятия решений							
	Информационные технологии в управлении, пищевой технологии и биотехнологии		2	x			x
	Искусственный интеллект. Экспертные системы	23	2	x	1	16	x
	Постановка задачи		x	2			x
	Технология получения информации из глобальной сети Интернет		x	x			x
	Итого	108	18	18	6	66	зачет

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Информационные технологии и системы. Техника безопасности при работе на персональном компьютере (ПК)

Раздел 2 Информационные технологии обработки информации

Информационные технологии обработки информации, представленной в табличном виде. Решение задач оптимизации данных. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц. Работа с мастером функций.. Статистическая обработка данных. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы.. Пошаговое табулирование функций. Построение графиков функций, диаграмм.

Мастер презентаций MS PowerPoint. Основные понятия и приемы работы.

Раздел 3 Информационные технологии хранения, поиска, защиты и презентации данных

Виды информационных систем. Базы (банки) данных. Справочные информационные системы. Создание и организация информационных технологий и систем. Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера. Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора. Справочная система Консультант. Поисковые системы Интернета.

Раздел 4. Информационные технологии управления и принятия решений

Информационные технологии в управлении, пищевой технологии и биотехнологии. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Постановка задачи. Технология получения информации из глобальной сети Интернет

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Информационные технологии и системы	2	+
2	Информационные технологии обработки информации, представленной в табличном виде	2	+
3	Работа с MS Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
4	Работа с MS Excel. Статистическая обработка данных	2	+
5	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	2	+
6	Виды информационных систем. Базы (банки) данных. Справочные информационные системы	2	+
7	Создание и организация информационных технологий и систем	2	+
8	Информационные технологии в управлении, пищевой технологии и биотехнологии	2	+
9	Искусственный интеллект. Экспертные системы	2	+
	Итого	18	9

4.3.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Техника безопасности при работе на персональном компьютере (ПК)	2	+
2	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	2	+
3	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	2	+
4	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	2	+
5	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	2	+
6	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	2	+
7	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	2	+
8	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора	2	+
9	Постановка задачи	2	+
	Итого	18	12

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка отчета на лабораторном занятии	18
Подготовка к тестированию	18
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Итого	66

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Информационные технологии и системы	2
2.	Информационные технологии обработки информации, представленной в табличном виде	2
3.	Работа с MS Excel. Решение задач оптимизации данных	2
4.	Работа с MS Excel. Статистическая обработка данных	12
5.	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	2
6.	Виды информационных систем. Базы (банки) данных. Справочные информационные системы	2
7.	Создание и организация информационных технологий и систем	2
8.	Информационные технологии в управлении, пищевой технологии и биотехнологии	2
9.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	2
10.	Техника безопасности при работе на персональном компьютере (ПК)	2
11.	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	2
12.	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	2
13.	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	2
14.	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	2
15.	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	2
16.	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	2
17.	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора	2
18.	Постановка задачи	2
19.	Справочная система Консультант. Поисковые системы Интернета	10
20.	Технология получения информации из глобальной сети Интернет	10
	Итого	66

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной Библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01628.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация – бакалавр, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. –53 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01629.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Грошев А. С. Информатика [Электронный ресурс] / А.С. Грошев - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 484 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Ермакова А. Н. Информатика [Электронный ресурс] / А.Н. Ермакова; С.В. Богданова - Ставрополь: Сервисшкола, 2013 - 184 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

3. Татаринovich, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринovich. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166505> (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Грошев А. С. Информатика [Электронный ресурс] / А.С. Грошев - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 159 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>.

2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01628.pdf>;

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация – бакалавр, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. –53 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01629.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Информационно-справочная система Техэксперт №20/44 от 28.01.2020
– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 (срок действия – Бессрочно)
– Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 (срок действия – Бессрочно)
– MyTestXPRo 11.0 № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г. (срок действия – Бессрочно)
– Антивирус Kaspersky Endpoint Security № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., №20363/166/44 от 21.05.2019 г.
– Google Chrome. Веб-браузер. Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение)
– Moodle. Система управления обучением. Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 420, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Аудитория № 420, оснащенная мультимедийным комплексом, компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

3. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Перечень основного оборудования: Ноутбук Lenovo G570, Проектор ViewSonic 5211. Системный блок Intel Pentium. Монитор GLG Коммуникатор. Доска аудиторная. Клавиатура. Мышь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1.	Оценивание отчета по лабораторной работе	17
4.1.2.	Тестирование	19
4.1.3.	Оценивание самостоятельно изученных тем и вопросов	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1.	Зачет	25

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1-Н.1)	Оценивание самостоятельного изучения тем, тестирование, отчет по лабораторному занятию	Зачет

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен знать основные законы общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-Н.1)	Оценивание самостоятельного изучения тем, тестирование, отчет по лабораторному занятию	Зачет

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий (Б1.О.13, ОПК-7-3.1)	Обучающийся должен уметь понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7-Н.1)	Оценивание самостоятельного изучения тем, тестирование, отчет по лабораторному занятию	Зачет

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.13, УК-1 - 3.1	Обучающийся не знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.13, УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.13, УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет методами осуществления поиска, критического	Обучающийся слабо владеет методами осуществления поиска, критического	Обучающийся владеет методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза	Обучающийся свободно владеет методами осуществления поиска,

	анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач	информации, системный подход для решения поставленных задач	критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач
--	---	---	---	--

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.13, ОПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основные законы общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо знает основные законы общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Б1.О.13, ОПК-1 –У.1	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Б1.О.13, ОПК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

ЗУН)				
Б1.О.13, ОПК-7 - 3.1	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий
Б1.О.13, ОПК-7 –У.1	Обучающийся не умеет понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности	Обучающийся слабо умеет понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности	Обучающийся умеет понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности
Б1.О.13, ОПК-7 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01628.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация – бакалавр, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Н.Р. Шталева, И.В. Береснева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. –53 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01629.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5982>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Тема 1 Техника безопасности при работе на персональном компьютере 1. На каком расстоянии должен находиться от глаз пользователя экран видеомонитора? 2. Какое освещение должно быть в компьютерных залах? 3. Как следует располагать клавиатуру? 4. Что размещено на рабочем месте пользователя? 5. Чем обеспечивается пожарная безопасность? 6. Что собой представляет компьютерный вирус? 8. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус? 9. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть не менее 10. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не менее 11. Высота рабочей поверхности стала для пользователей на расстоянии 12. Что такое рабочая зона 13. Найдите лишнее. Виды трудовой деятельности на ПК разделяются на группы	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
2	Тема 2 Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы Практическое задание 1: Ввод, редактирование и форматирование данных Практическое задание 2. Копирование и перенос фрагментов.	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3	Тема 3 Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Практическое задание 1 Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах 2. Построить диаграммы по данным столбца таблицы 3. Оформить таблицу по заданному образцу	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
4	Тема 4 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	ИД-1 ОПК-7. Понимает

	Практическое задание 1: Выполните вычисления по своему варианту лабораторной работы.	принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
5	Тема 5 Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы Практическое задание 1: Выполнить расчет суммарной выручки предприятия от продажи товаров и предоставления услуг, используя различные виды адресации.	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
6	Тема 6 Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы Практическое задание 1: Выполнить консолидацию данных в EXCEL Практическое задание 2: По 2 таблицам, содержащей данные, создать сводную таблицу в EXCEL. Практическое задание 3: По предыдущей таблице создать автофильтр по №1 и расширенный фильтр по №2 в EXCEL.	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
7	Тема 7 Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера Практическое задание 1: Создать базу данных и ее объекты. 1. Создать базу данных. 2. Заполнить сформированные таблицы (5 записей). 3. Создать запрос (простой) для Вашей базы данных. 4. Создать форму (простую) для Вашей базы данных. Создать простой отчет	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
8	Тема 8 Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора Практическое задание 1: Создание базы данных и таблицы с помощью Конструктора. Практическое задание 2: Создание запроса на выборку с помощью Мастера.	
9	Тема 9 Постановка задачи Практическое задание 1: Выполнить постановку задачи по профилю будущей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы;

	- умение проводить и оценивать результаты измерений
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно; - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании законов и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины, для проверки сформированности компетенций. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Основное назначение электронных таблиц-</p> <p>а) редактировать и форматировать текстовые документы; б) хранить большие объемы информации; в) выполнять расчет по формулам; г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Что позволяет выполнять электронная таблица?</p> <p>а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций; б) представлять данные в виде диаграмм, графиков; в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат; г) выполнять чертежные работы;</p> <p>3. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?</p> <p>а) да ; б) нет;</p> <p>4. Основным элементом электронных таблиц является:</p> <p>а) Цифры б) Ячейки в) Данные</p> <p>5. Какая программа не является электронной таблицей?</p> <p>а) Excel ; б) Quattropro; в) Superkalk; г) Word;</p> <p>6. Как называется документ в программе Excel?</p> <p>а) рабочая таблица ; б) книга; в) страница; г) лист;</p> <p>7. Рабочая книга состоит из...</p> <p>а) нескольких рабочих страниц; б) нескольких рабочих листов; в) нескольких ячеек;</p>	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>г) одного рабочего листа;</p> <p>8. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..</p> <p>а) строка ;</p> <p>б) ячейка;</p> <p>в) столбец;</p> <p>г) диапазон;</p> <p>9. Ячейка не может содержать данные в виде...</p> <p>а) текста;</p> <p>б) формулы;</p> <p>в) числа;</p> <p>г) картинки;</p> <p>10. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...</p> <p>а) текущими;</p> <p>б) производными;</p> <p>в) исходными;</p> <p>г) расчетными;</p> <p>11. Укажите правильный адрес ячейки.</p> <p>а) Ф7;</p> <p>б) Р6;</p> <p>в) 7В;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>12 К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?</p> <p>а) к системному;</p> <p>б) к языкам программирования;</p> <p>в) к прикладному;</p> <p>г) к операционному;</p> <p>13.Тест. Формула - начинается со знака...</p> <p>а) " ;</p> <p>б) №;</p> <p>в) =;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>14. Какая ячейка называется активной?</p> <p>а) любая;</p> <p>б) та, где находится курсор;</p> <p>в) заполненная;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>15. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной</p> <p>а) :</p> <p>б) ;</p> <p>в) .</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>12. Какого типа сортировки не существует в Excel?</p> <p>а) по убыванию;</p> <p>б) по размеру;</p> <p>в) по возрастанию;</p> <p>г) все виды существуют;</p> <p>13. Как можно задать округление числа в ячейке?</p> <p>а)используя формат ячейки ;</p> <p>б) используя функцию ОКРУГЛ();</p> <p>в) оба предыдущее ответа правильные;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>14. В качестве диапазона не может выступать...</p> <p>а)фрагмент строки или столбца ;</p> <p>б) прямоугольная область;</p> <p>в) группа ячеек: А1,В2, С3;</p> <p>г) формула;</p> <p>15. Что не является типовой диаграммой в таблице?</p> <p>а) круговая;</p> <p>б) сетка;</p> <p>в) гистограмма;</p> <p>г) график;</p> <p>16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?</p>	
---	--

	<p>а) математической; б) статистической; в) логической; г) календарной.</p> <p>17. Какие основные типы данных в Excel? а) числа, формулы; б) текст, числа, формулы; в) цифры, даты, числа; г) последовательность действий;</p> <p>18. как записывается логическая команда в Excel? а) если (условие, действие1, действие 2); б) (если условие, действие1, действие 2); в) =если (условие, действие1, действие 2); г) если условие, действие1, действие 2.</p> <p>19. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы? а) формула использует несуществующее имя; б) формула ссылается на несуществующую ячейку; в) ошибка при вычислении функции ; г) ошибка в числе.</p> <p>20. Что означает появление ##### при выполнении расчетов? а) ширина ячейки меньше длины полученного результата; б) ошибка в формуле вычислений; в) отсутствие результата; г) нет правильного ответа.</p>	
2.	<p>1. На каком расстоянии должен находиться от глаз пользователя экран видеомонитора? А. 600-700 мм Б. 400-300 мм В. 1м и более</p> <p>2. Какое освещение должно быть в компьютерных залах? А. только искусственное Б. только естественное В. искусственное и естественное Г. никакого</p> <p>3. Как следует располагать клавиатуру? А. на поверхности стола 100-300мм от края Б. на любой поверхности, где удобно В. на коленях</p> <p>4. Что размещено на рабочем месте пользователя? А. дисплей и клавиатура Б. ничего В. дисплей, клавиатура, системный блок</p> <p>5. Чем обеспечивается пожарная безопасность? А. ничем Б. предотвращением пожара и системой пожарной защиты В. предотвращением наводнения</p> <p>6. Что собой представляет компьютерный вирус? А. Небольшая по размерам программа Б. Миф, которого не существует В. Название популярной компьютерной игры</p> <p>8. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус? А. Дефрагментация диска Б. Проверка антивирусной программы В. Форматирование диска</p> <p>9. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть не менее А. 2.0 М Б. 2.5 М В. 3.0 М Г. 3.5 М</p> <p>10.тест. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не менее А. 1.2 м</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>Б. 1.3 м В. 1 м Г. 1.1 м</p> <p>11. Высота рабочей поверхности стала для пользователей на расстоянии А. 680-800 мм Б. 680-720 мм В. 720-800 мм Г. 600-540 мм</p> <p>12. Что такое рабочая зона А. Пространство до 3 м над уровнем головы Б. Это пространство до 2 м над уровнем площади, где находится рабочий стол В. Это пространство до 1 м где находится кухня Г. Пространство до 5 м</p> <p>13. Найдите лишнее. Виды трудовой деятельности на ПК разделяются на группы: А. Работа по вводу информации; Б. Творческая работа в режиме диалога с ПК; В. Работа по считыванию информации с экрана с предварительным вопросом. Г. Для искусственного освещения помещений.</p> <p>1. К этапу «Постановка задачи» при решении задачи на компьютере относятся действия: А) определение формы выдачи результатов; Б) разработка математической модели; В) проектирование алгоритма; Г) описание данных (их типов, диапазонов, структур);</p> <p>2. Информационная модель родословной собаки - это: А) семантическая сеть; Б) сетевая модель; В) нейронная сеть; Г) двоичное дерево.</p> <p>3. Модель – это совокупность свойств и отношений между её компонентами, отражающая: А) процесс, в котором участвует объект; Б) некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления; В) существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления; Г) все стороны изучаемого объекта, процесса или явления.</p> <p>4. К информационным моделям относятся: А) сборочный чертёж электродвигателя; Б) фамильное генеалогическое дерево; В) аэродинамическая труба; Г) пространственная стереометрическая модель.</p> <p>5. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».</p> <p>6. Эвристика - это неформализованная процедура: А) Осуществляющая полный перебор вариантов решения задач; Б) Предназначенная для ввода данных; В) Сокращающая количество шагов поиска решений; Г) Позволяющая найти точное решение.</p> <p>7. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева.</p> <p>8. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц.</p>	
--	---	--

	<p>9. Пара понятий «устройства ввода - клавиатура» описывается отношением: А) система – элемент; Б) объект – субъект; В) общее – частное; Г) процесс – результат</p> <p>10. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД – системы управления базами данных; Б) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы;</p> <p>11. Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; Б) АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР – системой автоматизированного проектирования; Г) АСНИ – автоматизированной системой научных исследований.</p> <p>12. Основным средством взаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является: А) Пакетный режим; Б) Трансляция; В) Компиляция; Г) Диалог.</p>	
3	<p>1. Из предложенного списка форматов файлов графическим являются: А) TIFF; Б) MP1; В) JPG; Г) TXT; Д) BMP.</p> <p>2. Если в окне презентации Power Point видны слайды в несколько рядов, то это режим _____ слайдов: А) сортировки; Б) показа; В) просмотра; Г) удаления.</p> <p>3. Для растрового графического редактора верными являются утверждения: А) При увеличении изображения проявляется лестничный эффект; Б) При уменьшения изображения возможна потеря информации; В) Файлы, содержащие растровые изображения имеют меньший размер, чем файлы, содержащие векторное изображение; Г) В растровой графике объекты хранятся в виде формализованных математических описаний.</p> <p>4. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД – системы управления базами данных; Б) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы;</p> <p>5. Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; Б) АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР – системой автоматизированного проектирования; Г) АСНИ – автоматизированной системой научных исследований.</p> <p>6. Основным средством взаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является: А) Пакетный режим; Б) Трансляция; В) Компиляция; Г) Диалог.</p>	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

	<p>7. В операционной системе Windows невозможной является ситуация, когда:</p> <p>А) краткое имя файла заканчивается на цифру; Б) краткое имя файла начинается с цифры; В) полное имя файла начинается с цифры; Г) полное имя файла содержит цифры.</p> <p>8. В операционной системе Windows не допустимым является следующее имя файла:</p> <p>А) A<>B.doc; Б) A. doc; В) pr.test; Г) pr.test.txt.</p> <p>9. Файлы с расширением DLL являются:</p> <p>А) динамически компокуемыми библиотеками; Б) статистически компокуемыми библиотеками; В) файлами связанных объектов; Г) статистически загруженными библиотеками.</p> <p>10. Дано имя файла : C:\ Test\Example\Part.txt.or.doc. В отношении «надкаталог – подкаталог» находятся:</p> <p>А) Test – Example; Б) Example – Part; В) Example – Test; Г) Part – Example</p>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Оценивание самостоятельно изученных тем и вопросов

Контроль самостоятельного изучения тем проводится в часы контроля самостоятельной работы обучающихся. Темы и вопросы занятий сообщаются заранее. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Тема 1 Статистическая обработка данных</p> <p>Практическое задание 1: Выполнить самостоятельную работу по вычислению статистических показателей содержания некоторых микроэлементов в крови анализируемой группы животных.</p> <p>Этапы выполнения задания:</p> <p>1. Вычислить не менее 10 показателей, характеризующих выборку, используя статистические функции.</p> <p>2. Вычислить статистические показатели, характеризующие выборку, используя Пакет Анализа.</p>	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

	Тема 2 Справочная система Консультант. Поисковые системы Интернета 1. Характеристики СПС Консультант 2. Основные принципы информационного поиска 3. Справочно-правовые системы. Понятие и назначение 4. Практическое задание. Изучите нормативно-правовые основы развития информационных и цифровых технологий в России	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Тема 3 Технология получения информации из глобальной сети Интернет 1. Информационно-поисковые системы глобальных сетей 2. Практическое задание 1 Изучить ТОП 10 цифровых технологий для пищевой промышленности и обеспечение информационной безопасности инфраструктуры предприятия 3. Практическое задание 2 Изучить Прогноз научно-технологического развития России 2030 в области Биотехнологии	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно; - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании законов и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

4.2 Процедура и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением

заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень вопросов к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила заполнения таблиц. 2. Редактирование содержимого таблицы 3. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах 4. Пошаговое табулирование функции. 5. Построение графиков функций 6. Построение диаграмм. 7. Оформление таблиц 8. Работа с мастером функций 9. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы 10. Структуризация данных 11. Фильтрация данных 12. Группировка данных. 13. Сводные таблицы 	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<ol style="list-style-type: none"> 14. Информационная культура специалиста. 15. Информационные технологии и системы 16. Виды информационных систем. 17. Базы (банки) данных. 18. Справочные информационные системы 19. Создание и организация информационных технологий и систем 20. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (не менее 10 направлений). 21. Техника безопасности при работе на персональном компьютере 22. Информационные технологии обработки информации, представленной в табличном виде 23. Этапы постановки задачи 24. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, аспекты и этапы моделирования. 25. Классификация моделей. Формализация модели. 26. Задачи оптимизации данных 27. Статистическая обработка данных 28. Этапы решения задачи на компьютере. 29. Объекты, атрибуты объектов, связи между объектами. 30. Система, структура системы, систематизация, классификация, сущность моделей «черный ящик» и «белый ящик». 31. База данных, предметная область, модели баз данных, структура базы данных. 32. Свойства полей таблицы базы данных. 33. Система управления базами данных MS Access. 34. Объекты базы данных. 35. Средства создания объектов базы данных. 36. Типы данных в полях таблицы базы данных. 37. Безопасность базы данных. 38. Проектирование базы данных. 39. Компьютерная сеть: определение, назначение, классификация (по расстоянию, способу подчинения). 40. Каналы связи. 41. Локальные сети. Назначение, топология, политика, протокол, администрирование. 42. Безопасность локальной сети. 43. Брэндмауэр, шлюз, мост. 44. Глобальная вычислительная сеть Интернет. 45. Обеспечение совместимости Интернет. 46. Протоколы Интернет. 47. История развития Интернет. 48. Стандартный протокол связи TCP/IP. 49. Подключение к Интернету. 50. Адрес URL для ресурса (файла) в Интернете. 51. Службы Интернет. 	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>52. Всемирная паутина WWW. 53. Основные понятия защиты информации. 54. Экспертные системы. 55. Нейронные сети. 56. Искусственный интеллект.</p>																																																									
<p>57. Выполните вычисления в таблице MS Excel. Оформить таблицу: внешние границы двойной линией синего цвета, внутренние границы одинарной штриховой линией красного цвета, произвести заливку ячеек таблицы голубого цвета.</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название торговой точки</th> <th>цена</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> <th>1 квартал</th> <th>Общий доход за квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Восток</td> <td>50</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>117</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Запад</td> <td>51</td> <td>110</td> <td>98</td> <td>111</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Юг</td> <td>53</td> <td>118</td> <td>99</td> <td>108</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Север</td> <td>55</td> <td>114</td> <td>98</td> <td>109</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Центр</td> <td>57</td> <td>112</td> <td>90</td> <td>107</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1 квартал	Общий доход за квартал	1	Восток	50	120	100	117			2	Запад	51	110	98	111			3	Юг	53	118	99	108			4	Север	55	114	98	109			5	Центр	57	112	90	107				Итого						
№		Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1 квартал	Общий доход за квартал																																																	
1		Восток	50	120	100	117																																																			
2		Запад	51	110	98	111																																																			
3		Юг	53	118	99	108																																																			
4		Север	55	114	98	109																																																			
5		Центр	57	112	90	107																																																			
		Итого																																																							
<p>58. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать отчет, содержащий поля: Название торговой точки, цена.</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название торговой точки</th> <th>цена</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Восток</td> <td>50</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Запад</td> <td>51</td> <td>110</td> <td>98</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Юг</td> <td>53</td> <td>118</td> <td>99</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Север</td> <td>55</td> <td>114</td> <td>98</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Центр</td> <td>57</td> <td>112</td> <td>90</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1	Восток	50	120	100	117	2	Запад	51	110	98	111	3	Юг	53	118	99	108	4	Север	55	114	98	109	5	Центр	57	112	90	107		Итого																			
№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март																																																				
1	Восток	50	120	100	117																																																				
2	Запад	51	110	98	111																																																				
3	Юг	53	118	99	108																																																				
4	Север	55	114	98	109																																																				
5	Центр	57	112	90	107																																																				
	Итого																																																								
<p>59. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать запрос, содержащий поля: Название торговой точки, цена.</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название торговой точки</th> <th>цена</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Восток</td> <td>50</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Запад</td> <td>51</td> <td>110</td> <td>98</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Юг</td> <td>53</td> <td>118</td> <td>99</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Север</td> <td>55</td> <td>114</td> <td>98</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Центр</td> <td>57</td> <td>112</td> <td>90</td> <td>107</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1	Восток	50	120	100	117	2	Запад	51	110	98	111	3	Юг	53	118	99	108	4	Север	55	114	98	109	5	Центр	57	112	90	107																					
№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март																																																				
1	Восток	50	120	100	117																																																				
2	Запад	51	110	98	111																																																				
3	Юг	53	118	99	108																																																				
4	Север	55	114	98	109																																																				
5	Центр	57	112	90	107																																																				
<p>60. В электронной таблице значение формулы =СУММ(A5:D5) равно 6. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(A5:C5), если значение ячейки D5 равно 9? 1) 1 2) -3 3) 3 4) -1</p>																																																									
<p>61. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать запрос, содержащий поля: №, Название торговой точки, количество товара, проданного за январь.</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название торговой точки</th> <th>цена</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Копеечка</td> <td>60</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Пятерочка</td> <td>61</td> <td>100</td> <td>108</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дикси</td> <td>63</td> <td>108</td> <td>101</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Универсам</td> <td>65</td> <td>104</td> <td>108</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Центр</td> <td>67</td> <td>102</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1	Копеечка	60	110	110	107	2	Пятерочка	61	100	108	101	3	Дикси	63	108	101	102	4	Универсам	65	104	108	103	5	Центр	67	102	100	105																					
№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март																																																				
1	Копеечка	60	110	110	107																																																				
2	Пятерочка	61	100	108	101																																																				
3	Дикси	63	108	101	102																																																				
4	Универсам	65	104	108	103																																																				
5	Центр	67	102	100	105																																																				
<p>62. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать форму, содержащую поля: Название торговой точки, цена.</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название торговой точки</th> <th>цена</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Восток</td> <td>50</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Запад</td> <td>51</td> <td>110</td> <td>98</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Юг</td> <td>53</td> <td>118</td> <td>99</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Север</td> <td>55</td> <td>114</td> <td>98</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Центр</td> <td>57</td> <td>112</td> <td>90</td> <td>107</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	1	Восток	50	120	100	117	2	Запад	51	110	98	111	3	Юг	53	118	99	108	4	Север	55	114	98	109	5	Центр	57	112	90	107																					
№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март																																																				
1	Восток	50	120	100	117																																																				
2	Запад	51	110	98	111																																																				
3	Юг	53	118	99	108																																																				
4	Север	55	114	98	109																																																				
5	Центр	57	112	90	107																																																				
<p>63. Дан фрагмент электронной таблицы:</p>																																																									

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A1-D1$	$=B1/2$


Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

Тестовые задания

Код и наименование индикатора проверяемых компетенций

ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- 1) Клавиша F2 относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 2) Клавиша Delete относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 3) Клавиша Shift относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 4) Клавиша Num Lock относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 5) Используется для ввода заглавных букв:
 - A) Shift;
 - Б) Enter;
 - В) Caps Lock;
 - Г) Ctrl.
- 6) Используется только в сочетании с другими клавишами:
 - A) Пробел;
 - Б) Enter;
 - В) Esc;
 - Г) Ctrl.
- 7) Используется для стирания символа слева от курсора:
 - A) Shift;
 - Б) «забой символа» - ;
 - В) Esc;
 - Г) Delete.
- 8) Используется для отказа от действия или выхода из программы:
 - A) Shift
 - Б) Enter
 - В) Esc
 - Г) Ctrl
- 9) Клавиша относится к части клавиатуры :
 - A) редактирование;
 - Б) управления;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 10) Используется только в сочетании с другими клавишами:
 - A) Shift
 - Б) Enter
 - В) Esc
 - Г) Alt
- 11) Клавиша F10 относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 12) Клавиша относится к части клавиатуры :
 - A) редактирование;
 - Б) управления;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 13) Клавиша Home относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 14) Клавиша Tab относится к части клавиатуры:
 - A) редактирование;
 - Б) основная;
 - В) дополнительная;
 - Г) функциональная.
- 15) Используется для ввода заглавных букв:

- A) Caps Lock; B) Esc;
 B) Enter; Г) Ctrl.
- 16) Используется только в сочетании с другими клавишами:
 A) Пробел; B) Esc;
 B) Enter; Г) Alt.
- 17) Не используется для удаления символа:
 A) Shift; B) Esc;
 Б) «забой символа» -  Г) Delete.
- 18) Используется для ввода команды:
 A) Shift; B) Esc;
 B) Enter; Г) Ctrl.
- 19) Клавиша Num Lock не относится к части клавиатуры:
 A) редактирование; B) дополнительная;
 Б) управления; Г) функциональная.
- 20) Прыжок текстового курсора на некоторое расстояние производит клавиша:
 A) Caps Lock B) Tab
 B) Enter Г) Ctrl
21. Клавиатура – это устройство:
 A) для вывода информации; B) содержащее внутренние устройства компьютера;
 Б) для ввода информации; Г) для действий с объектами на экране.
22. Системный блок – это устройство:
 A) для вывода информации; B) содержащее внутренние устройства компьютера;
 Б) для ввода информации; Г) для действий с объектами на экране.
23. Устройство для вывода информации – это:
 A) клавиатура; B) системный блок;
 Б) монитор; Г) манипулятор мышь.
24. Устройство для ввода команд и действий с объектами на экране – это:
 A) клавиатура; B) системный блок;
 Б) монитор; Г) манипулятор мышь.
25. Дисковод – это устройство для:
 A) считывания или записи информации; B) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
 Б) вывода информации на бумагу; Г) подключения внешних устройств.
26. Контроллер – это устройство для:
 A) передачи информации от одного устройства ПК к другому; B) обработки информации;
 Б) подключения внешних устройств. Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
27. Оперативная память предназначена для:
 A) постоянного хранения информации; B) обработки информации;
 Б) временного хранения информации; Г) передачи информации.
28. Блок питания служит для:
 A) обработки информации; B) снабжения частей ПК электрическим током;
 Б) передачи информации. Г) постоянного хранения информации.
29. Устройством, с которого начинается загрузка компьютера, является...
 A) гибкий магнитный диск B) постоянная память (ПЗУ)
 Б) жесткий диск Г) оперативная память (ОЗУ)
30. На рисунке представлена функциональная схема ЭВМ, которую разработал:
 A) Билл Гейтс;
 Б) Р. Хартли;
 В) Дж. Фон Нейман;
 Г) С.А. Лебедев.
31. К характеристикам процессора относятся:
 A) объем хранимой информации;
 Б) разрядность;
 В) высота и ширина;
 Г) тактовая частота.
32. Устройство, содержащее внутренние устройства ПК:
 A) клавиатура; B) системный блок;
 Б) монитор; Г) манипулятор мышь.
33. Шина или магистраль – это устройство для:
 A) передачи информации от одного устройства ПК к другому;



- Б) подключения внешних устройств.
 В) обработки информации;
 Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
34. Процессор предназначен для:
 А) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
 Б) подключения внешних устройств.
 В) обработки информации;
 Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
35. Кэш-память предназначена для:
 А) временного хранения информации;
 Б) постоянного хранения информации;
 В) обработки информации;
 Г) передачи информации.
36. ПК в компьютерных классах относятся к типу:
 А) стационарные;
 Б) переносные;
 В) миниатюрные;
 Г) вычислительные центры.
37. BIOS (basic input/output system) – это
 А) программа загрузки пользовательских файлов;
 Б) блок питания процессора;
 В) набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку;
 Г) биологическая операционная система.
38. Установите соответствие между изображениями и названиями устройств ввода:



39. Принцип записи данных на винчестер заключается в:
 А) ядерно- магнитном резонансе рабочего слоя компьютера;
 Б) намагничивании поверхности диска;
 В) прожигании рабочего слоя диска лазером;
 Г) просвечивании лазером поверхности диска.
40. Центральным звеном построения простейшей конфигурации ПК является:
 А) Внутренняя и внешняя память;
 Б) Устройство ввода и вывода;
 В) Винчестер;
 Г) Центральный процессор.
41. 1 гигабайт содержит:
 А) 1000 килобайт;
 Б) 10000 мегабайт;
 В) 1024 мегабайт;
 Г) 1024 килобайт .
42. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:
 А) обоснованной;
 Б) полной;
 В) достоверной;
 Г) объективной.
43. Количество бит для кодирования числа 33_{10} равно:
 А) 4;
 Б) 6;
 В) 5;
 Г) 8.
44. Свойство информации, заключающееся в независимости от мнения человека, есть:
 А) полнота;
 Б) объективность;
 В) содержательность;
 Г) достоверность.
45. Недопустимой записью числа в восьмеричной системе счисления является:
 А) 1234567;
 Б) 12345678;
 В) 77;
 Г) 800.
46. Информационные процессы – это:
 А) Получение, передача.
 Б) Правка и форматирование.
 В) Обработка и хранение.
 Г) Перемещение и копирование.
47. Информация в общем случае – это:
 А) Неизвестное, которое в сумме с некоторым числом дает заранее определенный результат.
 Б) Смысловой аспект некоторого высказывания.
 В) Сведения, получаемые человеком из окружающего мира с помощью органов чувств.
 Г) Материальный объект, имеющий определенные свойства.
48. Дан ряд двоичных чисел 1, 10, 11, 100, 101,.... Следующим числом ряда является:
 А) 111;
 Б) 1010;
 В) 1100;
 Г) 110.
49. Свойство информации, которое характеризует степень её соответствия реальности, - это:

- А) надёжность; В) адекватность;
 Б) важность; Г) содержательность.
50. Количество бит для кодирования числа 63_{10} равно:
 А) 5; В) 8;
 Б) 4; Г) 6.
51. Максимальное двузначное двоичное число в десятичной системе счисления равно:
 А) 70; В) 8;
 Б) 6; Г) 3.
52. Информацию, не содержащую скрытых ошибок, которые могут появляться при наличии помех в процессе передачи, называют:
 А) достоверной; В) полной;
 Б) обоснованной; Г) объективной.
53. Информатика изучает:
 А) Закономерности наследования информации потомками.
 Б) Методы реализации информационных процессов средствами вычислительной техники.
 В) Методы применения правовых актов к информации о событиях.
 Г) Способы распространения информации с помощью радио, телевидения и других СМИ.
54. Для хранения текста объёмом 32 символа в кодировке КОИ – 8 (8 бит на один символ) потребуется:
 А) 4 Кб; В) 32 байта;
 Б) 16 байт; Г) 256 байт.
55. Сумма $16 + 4 + 1$ в двоичной системе счисления представляется числом:
 А) 10011; В) 12101;
 Б) 11101; Г) 10101.
56. Информатизация – это процесс:
 А) Сбора, поиска и получения информации;
 Б) Изменения и преобразования информации в обществе;
 В) Развития и формирования информационных процессов в обществе;
 Г) Внедрения информационных процессов во все сферы деятельности общества.
57. Информационное общество предоставляет гражданам следующие возможности:
 А) Получение необходимой информации в любой момент времени.
 Б) Обеспечение доступа к секретной или конфиденциальной информации.
 В) Получение информационных товаров и услуг.
 Г) Реализация информационных технологий в производстве, управлении, образовании.
58. По способу восприятия информация может быть:
 А) Текстовая, графическая, числовая, видео;
 Б) Слуховая, зрительная, вкусовая, тактильная;
 В) Преобразуемая, сохраняемая, удаляемая, воспроизводимая;
 Г) Достоверная, полная, актуальная, объективная.
59. По способу представления информация может быть:
 А) Текстовая, графическая, числовая, видео;
 Б) Слуховая, зрительная, вкусовая, тактильная;
 В) Преобразуемая, сохраняемая, удаляемая, воспроизводимая;
 Г) Достоверная, полная, актуальная, объективная.
60. Информационный процесс, направленный на приобретение ранее неизвестных сведений, называют _____ информации:
 А) Преобразование; В) Передача;
 Б) Получение; Г) Хранение.

61. Таблица истинности:

A	B	?
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

соответствует логической операции:

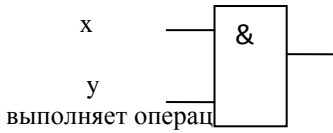
- А) ИЛИ; В) исключающее ИЛИ;
 Б) Отрицание; Г) И.

62. В результате выполнения фрагмента программы:

```
X := 5
Y := 7
P := (X=Y)
Q := (Y>X)
```

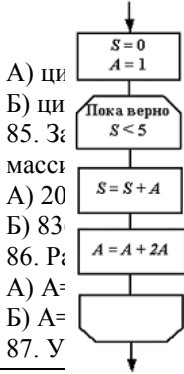

- А) Не; В) Или;
 Б) Или не; Г) И.

83. Представленный на рисунке логический элемент



- А) ИЛИ; В) И;
 Б) ИЛИ-НЕ; Г) И-НЕ.

84. На блок-схеме представлена базовая алгоритмическая конструкция:



- А) цикл с условием; В) цикл с постусловием;
 Б) цикл с предусловием; Г) ветвление.
85. Значение массива $A[1..4]$, состоящий из строк $A = (2000, 102, 836, 21)$. После сортировки по убыванию элементы массива расположены в следующем порядке:
 А) 2000, 836, 21, 102; В) 21, 2000, 836, 102;
 Б) 836, 2000, 21, 102; Г) 21, 102, 836, 2000.
86. Результат выполнения выражения $(NOT A) \text{ and } B=1$ (здесь NOT и and – логические функции) выполняется при значениях:
 А) $A=0, B=1$; В) $A=0, B=1$;
 Б) $A=1, B=0$; Г) $A=1, B=0$.
87. Установите соответствие между названием языка программирования и его типом:

А) Pascal	1 Декларативный язык
В) Object Pascal	2 Язык создания сценариев
С) LISP	3 Процедурный язык
Д) Java	4 Объектно - ориентированный

88. Если элементы массива $D [1..5]$ равны соответственно 4, 1,5,3,2, тогда значение выражения $D [D [4]] - D [D[1]]$ равно:

- А) 2; В) 3;
 Б) -1; Г) 1.

89. Семантический аспект информации:

- А) определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя;
 Б) определяет значение символа естественного алфавита;
 В) определяет отношения между единицами данных;
 Г) дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов.

90. Прагматический аспект информации:

- А) определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя;
 Б) определяет значение символа естественного алфавита;
 В) определяет отношения между единицами данных;
 Г) дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов.

91. Модель взаимодействия открытых систем OSI имеет количество уровней, равное:

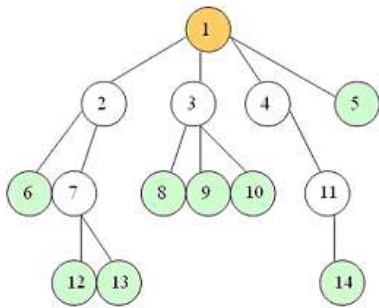
- А) 5; В) 7;
 Б) 6; Г) 4.

92.

100. Знания в интеллектуальных системах по форме их представления делятся на:

- А) проверенные – сомнительные; В) точные – приблизительные;
 Б) процедурные – декларативные; Г) противоречивые – непротиворечивые.

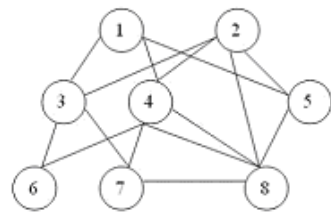
101. На рисунке представлена модель, имеющая название:



- А) реляционная; В) сетевая;
 Б) иерархическая; Г) дерево.
 102. Пара понятий «самолет - шасси» описывается отношением:
 А) объект – модель; В) общее – частное;
 Б) процесс – результат; Г) система – элемент.

103. На рисунке представлена информационная модель, называемая:

- А) смешанная; В) иерархическая;
 Б) сетевая; Г) реляционная.



104. Пара понятий «компьютер–человек» описывается отношением:
 А) общее – частное; В) объект – модель;
 Б) процесс – результат; Г) объект – субъект.

105. Моделями типа «Чёрный ящик» являются модели:

- А) описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных параметров;
 Б) описывающие входные и выходные параметры объекта без учёта внутренней структуры объекта;
 В) «аварийного» ящика на самолётах;
 Г) мышления и искусственного интеллекта.

106. К предметным моделям относятся:

- А) схема эвакуации при пожаре; В) авиамодель истребителя;
 Б) таблица значений давления газа при изменении температуры; Г) полоса препятствий.

107. Установите соответствие между объектами в таблице моделирования:

1	Моделируемый процесс	А	Ракета
2	Моделируемый объект	В	Исследование траектории полёта
3	Цель моделирования	С	Полёт ракеты
4	Моделируемые характеристики	Д	Координаты места ракеты в произвольный момент времени

108. При разработке программного продукта устранение недостатков, замеченных пользователем, осуществляется на этапе:

- А) Сопровождение программного продукта; В) Отладки и тестирования;
 Б) Кодирования программы; Г) Анализа полученных результатов.

109. Примером неформализованного описания модели служит:

- А) Фотография объекта; В) Инструкция пилота самолета;
 Б) Уравнение 3 закона Ньютона; Г) Запись алгоритма в виде блок-схемы.

110. Пара понятий «производство – продукция» описывается отношением:

- А) Целое – часть; В) Объект – субъект;
 Б) Процесс – результат; Г) Объект – модель.

111. Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет криптология:

- А) асимметричная; В) хеширующая;
 Б) симметричная; Г) двоичная.

112. Абсолютная защита компьютера от сетевых атак невозможна при:

- А) использовании новейших антивирусных средств;
 Б) использовании лицензированного программного обеспечения;
 В) отсутствии соединения;
 Г) установке межсетевого экрана.

113. Программными средствами для защиты информации в компьютерной сети являются:

- А) Firewall; В) Sniffer;
 Б) Brandmauer; Г) Backup.

114. Среди перечисленных программ брандмауэром является:

- А) DrWeb; В) Outlook;

- В) Outpost Firewall; Г) Ehternet.
115. Варианты беспроводной связи:
 А) Ethernet; В) IrDA;
 Б) Wi – Fi; Г) FDDI.
116. Устройством ПК, связывающим его с телефонной линией, является:
 А) Мультиплексор; В) Факс;
 Б) Модем; Г) Шлюз.
117. Алгоритмы шифрования могут быть:
 А) С множественным выбором; В) Симметричные;
 Б) Рекурсивные; Г) Апериодические.
118. Сетевые черви – это:
 А) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии;
 Б) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера;
 В) вредоносные программы, действия которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети;
 Г) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты.
119. Программа, производящая архивацию, – это:
 А) архивация; В) архив;
 Б) архиватор; Г) упаковщик.
120. Файл, создаваемый архиватором, – это :
 А) архивация; В) архив;
 Б) архиватор; Г) пакет.
121. Загрузить архиватор WinRar можно с помощью команды:
 А) меню Пуск, Все программы, WinRar; В) меню Пуск, Панель управления, WinRar;
 Б) меню Пуск, Документы, WinRar; Г) меню Пуск, Поиск, WinRar.
122. Вставить дополнительные файлы в существующий архив можно с помощью:
 А) кнопки Добавить на панели инструментов программы WinRar;
 Б) кнопки Вставить на панели инструментов программы WinRar;
 В) кнопки Копировать на панели инструментов программы WinRar;
 Г) кнопки Удалить на панели инструментов программы WinRar.
123. Многотомные архивы архиватора WinRar– это архивы с расширениями...
 А) .arj, .a00, .a01, .a02 и т.д. В) .arch, .arc00, .arc01, .arc02 и т.д.
 Б) .zip, .z00, .z01, .z02 и т.д. Г) .rar, r00, .r01, .r02 и т.д.
124. Распаковать файлы можно несколькими способами:
 А) в окне открытого архива щелкнуть на кнопке Распаковать в;
 Б) в меню Команды выбрать пункт Извлечь в указанную папку;
 В) в контекстном меню архива выбрать команду Извлечь в;
 Г) в контекстном меню архива выбрать команду Распаковать в.

ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

125. Из предложенного списка форматов файлов графическим являются:
 А) TIFF; Г) TXT;
 Б) MP1; Д) BMP.
 В) JPG;
126. Если в окне презентации Power Point видны слайды в несколько рядов, то это режим _____ слайдов:
 А) сортировки; В) просмотра;
 Б) показа; Г) удаления.
127. Для растрового графического редактора верными являются утверждения:
 А) При увеличение изображения проявляется лестничный эффект;
 Б) При уменьшения изображения возможна потеря информации;
 В) Файлы, содержащие растровые изображения имеют меньший размер, чем файлы, содержащие векторное изображение;
 Г) В растровой графике объекты хранятся в виде формализованных математических описаний.
128. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются:
 А) СУБД – системы управления базами данных;
 Б) САПР – системы автоматизированного проектирования;
 В) АСУП – автоматизированные системы управления производством;
 Г) ИПС – информационно-поисковые системы;

129. Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется:

- А) ИПС - информационно-поисковой системой;
- Б) АСУ – автоматизированной системой управления;
- В) САПР – системой автоматизированного проектирования;
- Г) АСНИ – автоматизированной системой научных исследований.

130. Основным средством взаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является:

- А) Пакетный режим;
- Б) Трансляция;
- В) Компиляция;
- Г) Диалог.

131. В операционной системе Windows невозможной является ситуация, когда:

- А) краткое имя файла заканчивается на цифру;
- Б) краткое имя файла начинается с цифры;
- В) полное имя файла начинается с цифры;
- Г) полное имя файла содержит цифры.

132. В операционной системе Windows не допустимым является следующее имя файла:

- А) A<>B.doc;
- Б) A. doc;
- В) pr.test;
- Г) pr.test.txt.

133. Файлы с расширением DLL являются:

- А) динамически компоуемыми библиотеками;
- Б) статистически компоуемыми библиотеками;
- В) файлами связанных объектов;
- Г) статистически загруженными библиотеками.

134. Дано имя файла : C:\ Test\Example\Part.txt.or.doc. В отношении «надкаталог – подкаталог» находятся:

- А) Test – Example;
- Б) Example – Part;
- В) Example – Test;
- Г) Part – Example .

135. Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем:

- А) архивный, системный, скрытый, чтение;
- Б) доступный, архивный, системный, чтение;
- В) открытый, скрытый, только чтение и запись;
- Г) только чтение, архивный, системный, скрытый.

136. В операционной системе Windows невозможной является ситуация, когда:

- А) в каталоге с именем Prog зарегистрирован файл с именем prog?.txt;
- Б) на одном компьютере имеют файлы C:\Student.txt и C:\student.txt ;
- В) в каталоге с именем Prog находится подкаталог Prog;
- Г) в каталоге с именем Student зарегистрирован файл 1_ student.txt1.

137. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, это:

- А) программа «Системный администратор»;
- Б) программа «Сведения о системе»;
- В) диспетчер задач;
- Г) панель управления.

138. Система распознаёт формат файла по его:

- А) размеру;
- Б) расположению на диске;
- В) расширению;
- Г) имени.

139. Операционной системой является:

- А) Adobe;
- Б) MS-DOS;
- В) IBM PC;
- Г) Unix.

140. Значки   1  в операционной системе Windows

обозначают соответственно:

- А) две папки с именем «1»;
- Б) папку и файл с именем «1»;
- В) файл с именем «1» и ярлык к нему;
- Г) папку с именем «1» и ярлык к ней.

141. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать:

- А) Панель Управления;
- Б) Главное меню;
- В) Панель Задач;
- Г) Проводник.

142. Служебная программа MS Windows «Очистка диска» служит для:

- А) очистки корзины;
- Б) проверки и очистки поверхности жёсткого диска;
- В) удаления редко используемых программ;
- Г) удаления временных файлов Интернета, установленных компонентов и программ, которые больше не используются, и очистки корзины.

143. При щелчке правой кнопкой мыши по объекту появляется:

- А) Контекстное меню;
- Б) Каскадное меню;
- В) Текущее меню;
- Г) Панель инструментов.

144. Управление выполнением одной или нескольких одновременно запущенных программ и обмен информацией между ними – это функция:

- А) Операционной системы;
- Б) Графического редактора;
- В) Программы-оболочки;
- Г) Поисковой системы.

145. Для запуска операционной системы Windows необходимо:

- А) выбрать меню Пуск, Все программы, Windows;
- Б) включить монитор;
- В) выбрать меню Файл, Открыть;
- Г) включить компьютер.

146. К стандартным программам относятся:

- А) Блокнот, Калькулятор, Paint, WordPad;
- Б) форматирование, дефрагментация, проверка диска на вирусы, ScanDisk;
- В) Word, Excel, The Bat, Pascal;
- Г) 1С Бухгалтерия, БизнесПак.

147. Смежные объекты – это:

- А) группа расположенных рядом объектов;
- Б) группы одиночных объектов, которые не следуют друг за другом;
- В) группы расположенных рядом и одиночных объектов, которые не следуют друг за другом.
- Г) первый и последний объекты большой группы.

148. Чтобы выделить несмежные объекты, необходимо воспользоваться клавишей или сочетанием клавиш:

- А) Ctrl + Shift;
- Б) Shift;
- В) Shift + Alt;
- Г) Ctrl.

149. При неаккуратном выделении смежных объектов с помощью клавиши Shift произойдет:

- А) удаление выделенных объектов в корзину;
- Б) копирование всех выделенных объектов;
- В) перемещение выделенных объектов в папку Мои Документы;
- Г) удаление выделенных объектов с жесткого диска.

150. Чтобы исправить оплошность неаккуратного выделения несмежных объектов, необходимо:

- А) выделить получившиеся копии и удалить их;
- Б) восстановить удаленные объекты из корзины;
- В) перезагрузить компьютер;
- Г) удалить лишние ярлыки.

151. При двойном щелчке левой кнопкой мыши на объекте произойдет:

- А) открытие окна папки или программы;
- Б) появление всплывающей подсказки, кратко характеризующей свойства объекта;
- В) выделение объекта;
- Г) вызов контекстного меню.

152. При щелчке правой кнопкой мыши на объекте не произойдет:

- А) выделение объекта;
- Б) открытие окна папки или программы;
- В) появление всплывающей подсказки, кратко характеризующей свойства объекта;
- Г) вызов контекстного меню.

153. Действие мышью, в результате которого происходит изменение размеров окна, называется:

- А) перетаскивание;
- Б) зависание;
- В) специальное перетаскивание;
- Г) протягивание.

154. Действие мышью, в результате которого появляется всплывающая подсказка, кратко характеризующая свойства объекта, называется:

- А) перетаскивание;
- Б) зависание;
- В) специальное перетаскивание;
- Г) вызов контекстного меню.

155. Активное окно можно закрыть, если:

- А) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Alt+Ctrl, выполнить команду Выход из меню Файл, выбрать команду Закрыть в системном меню окна;
- Б) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Alt+F4, выполнить команду Закрыть из меню Файл, выбрать команду Закрыть в системном меню окна;
- В) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Ctrl+ Shift, выполнить команду Сохранить как... из меню Файл.
- Г) щелкнуть на кнопке □, выбрать сочетание клавиш Ctrl+ C5, выполнить команду Сохранить как... из меню Файл.

156. Для того чтобы изменить размеры окна, необходимо:

- А) подвести указатель мыши к любой стороне или углу окна, так чтобы указатель мыши превратился в двухстороннюю черную стрелку; осуществить перетягивание рамки при нажатой левой кнопке мыши;
- Б) подвести указатель мыши к строке заголовка, так чтобы указатель мыши превратился в белую стрелку; осуществить перемещение строки заголовка при нажатой левой кнопке мыши;
- В) подвести указатель мыши к полосе прокрутки, так чтобы указатель мыши превратился в белую стрелку; осуществить перемещение полосы прокрутки при нажатой левой кнопке мыши;
- Г) подвести указатель мыши к области задач, так чтобы указатель мыши превратился в тонкую черную стрелку; осуществить перемещение области задач при нажатой левой кнопке мыши.

157. Контекстное меню можно вызвать, если навести курсор на объект и:

- А) щелкнуть левой кнопкой мыши; В) нажать клавишу Enter;
Б) щелкнуть правой кнопкой мыши; Г) выбрать сочетание клавиш Alt+ Enter.

158. Панель быстрого запуска отображается:

- А) на рабочем столе; В) на панели задач;
Б) в окне Мой компьютер; Г) на строке заголовка.

159. Для корректного выключения компьютера необходимо произвести следующие действия:

- А) выполнить команду Завершение работы в окне Диспетчера задач;
Б) нажать кнопку Reset на системном блоке;
В) выполнить команду Завершение работы меню Пуск;
Г) выполнить команду Выход меню Файл.

160. Создать папку, текстовый документ можно с помощью:

- А) контекстного меню рабочего стола;
Б) контекстного меню панели задач;
В) команды Создать меню Правка;
Г) команды Создать меню Файл.

Критерии оценивания зачета приведены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие умения и навыки

